

Önéletrajz

Személyes adatok

Név	Balázs Andrea
Email	balazs.andrea@ttk.hu
Születési dátum (nap, hónap, év)	1983.04.01
fokok	MA, MSc

Kutatás

Intézet	Kognitív Idegtudományi és Pszichológia Intézet, HUN-REN Természettudományi Kutatóközpont, Budapest, Magyarország
Pozíció	tudományos segédmunkatárs
Időszak	2023–2025

	Általános és Magyar Nyelvészeti Intézet, HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, Budapest, Magyarország
	fiatal kutató
	2018-2024

Oktatás

Intézet	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Természettudományi Kar, Pszichológia Doktori Iskola
Időszak	2014-

Témavezető : Babarczy Anna

Publikációk

Babarczy, Anna; Balázs, Andrea: Linguistic and inferential aspects of Hungarian preschool children's relevance implicature derivation [A magyar óvodáskorú gyermekek relevancia-implikátúra értelmezésének nyelvi és nemnyelvi aspektusai]. In: *Language learning and development (in press)*

Balázs, Andrea; Lakatos, Krisztina; Harmati-Pap, Veronika; Tóth, Ildiko; & Kas, Bence: The influence of temperament and perinatal factors on language development: a longitudinal study [A temperamentum és a perinatális tényezők hatása a nyelvi fejlődésre: longitudinális vizsgálat]. In: *Frontiers in Psychology* (2024): 15, 1375353.

Krizsai, Fruzsina; Balázs, Andrea; Babarczy, Anna: A kontextus szerepe óvodáskorú gyerekek metaforaértésében. In: Bóna, Judit; Krepsz, Valéria (szerk.) Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig. ELTE Eötvös Kiadó (2020): 267 p.pp. 9-22. , 14 p.

Babarczy, Anna; Balázs, Andrea; Krizsai, Fruzsina: Preschoolers' Metaphor Comprehension. Methodological Issues [Óvodások metaforaértése. Módszertani kérdések]. In: Experimental Pragmatics ACTA UNIVERSITATIS SAPIENTIAE PHILOLOGICA11 (2019): 2pp. 133-150. , 18 p.

Balázs, Andrea; Babarczy, Anna: A pragmatikai kompetencia és nemnyelvi erőforrások összefüggései. In: Bóna, Judit; Horváth, Viktória (szerk.) Az anyanyelv-elsajátítás folyamata hároméves kor után. ELTE Eötvös Kiadó (2019): 334 p.pp. 33-48. , 16 p.

Balázs, Andrea; Krizsai, Fruzsina; Babarczy, Anna: Beszédaktusok megértése óvodás korban [Understanding speech acts in preschool age]. MAGYAR NYELVŐR (2019): 143 : 3pp. 311-325. , 15 p.

Babarczy, Anna; Balázs, Andrea: A kognitív kontroll és a preverbális fókusz értelmezése. In: Kas, Bence (szerk.) "Szavad ne feledd!" : Tanulmányok Bánréti Zoltán tiszteletére. MTA Nyelvtudományi Intézet (2016): 381 p.pp. 151-164. , 14 p.

Balázs, Andrea; Babarczy, Anna: A felnőttek és a négyévesek ige előtti fókuszos mondat értelmezése. In: Navracsics, Judit; Magasházi, Virág (szerk.) XVI. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem : 16th SummerSchool of Psycholinguistics. Pannon Egyetem (2014): p. 12